



MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TERRALBA

Via Roma n. 43 - 09098 TERRALBA (OR) - C.F. 80005410958 - Tel. 0783/81486 - Fax 0783/83742
www.istitutocomprensivoterralba.it - oric829008@istruzione.it - oric829008@pec.istruzione.it

Terralba, 20/03/2021

Circolare n. 134

Docenti
D.S.G.A.

Oggetto: corso online su "educazione civica, sostenibilità e cittadinanza digitale".

Si comunica che, considerato che il Ministero per l'Istruzione prevede l'acquisizione da parte dei docenti di ogni ordine e grado di conoscenze e competenze relative alla recente introduzione della materia in oggetto ed al fine di implementare buone prassi e strategie per il nuovo insegnamento, si ritiene opportuno garantire a tutti i docenti la possibilità seguire un corso di formazione on line in modalità asincrona.

Il corso prevede le seguenti caratteristiche.

Titolo corso online: *Educazione civica, sostenibilità e cittadinanza digitale*

Curatori: Gherardo Colombo, Fabio Caon, Franca Da Re, ALTIS Università Cattolica Sacro Cuore

Società erogatrice: Pearson Italia, Milano-Torino

Destinatari: docenti di educazione civica del I e II ciclo di istruzione

Descrizione pacchetto: accesso per numero illimitato di docenti della durata di 9 mesi alla piattaforma elearning "Educazione civica", contenente videotutorial, dispense, esercizi interattivi in autocorrezione.

Attestato di partecipazione: rilasciato da Pearson Italia, ente accreditato dal MIUR quale soggetto che offre formazione al personale della scuola.

Descrizione materiale in piattaforma per studio autonomo:

Moduli formativi e moduli di lavoro individuale on line in autoformazione con webinar e videolezioni in modalità streaming, slide, dispense, esercizi interattivi autocorrettivi.

- 10 videolezioni, video e webinar ASINCRONI da parte di esperti, dispense e esercizi autocorrettivi per la formazione in AUTOAPPRENDIMENTO sui 3 nuclei dell'ed. Civica, la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline.

- 5 LABORATORI DI EDUCAZIONE CIVICA (5 schede didattiche per OGNI ORDINE E GRADO DI SCUOLA: infanzia, primaria, Secondaria di I grado) per progettare esperienze operative di insegnamento di Educazione civica in chiave interdisciplinare o di Service Learning.

Descrizione del progetto formativo:

I presupposti principali da cui il progetto parte sono i seguenti:

• l'Educazione civica – così chiamata nelle attuali normative – non è una "materia", con statuto e metodologi a propri, ma un'organizzazione di saperi in vista di un fine educativo; dunque l'approccio deve essere multidisciplinare.

• uno dei rischi principali di questa "educazione" è la genericità: occorre pertanto una formazione docenti solida dal punto di vista scientifico

• in quanto "non materia", l'Educazione civica tende a essere "confinata" in spazi residuali, benché la normativa imponga uno svolgimento per 30 ore/anno; occorre pertanto proporre ai docenti modalità operative concrete per massimizzare l'efficacia di questo insegnamento e per coordinarlo con i curricoli.

• la cultura giuridico-costituzionale, benché imprescindibile, non può esaurire da sola i campi tematici dell'Educazione civica, sia perché le indicazioni ministeriali ne forniscono una interpretazione molto ampia, sia perché nella situazione attuale non possono essere trascurate tematiche di ordine globale; qui si può tenere come punto di riferimento l'Agenda 2030 dell'Onu.

Il corso si propone di:

• Formare docenti in grado di proporre e sostenere un percorso organico di Educazione civica, coerente con quanto previsto dalla normativa di legge (DL 8 aprile 2020) e dalle più recenti Linee Guida (22 giugno 2020)

• promuovere lo sviluppo di competenze progettuali, metodologiche e didattiche necessarie all'implementazione di un nuovo e più attento modello di cittadinanza attiva e responsabile.

- vagliare attraverso un processo riflessivo, pedagogico e culturale, i legami e le interazioni tra lo sviluppo graduale delle competenze di educazione civica, di cittadinanza digitale e globale, le educazioni e la buona pratica didattica disciplinare quotidiana.

- sviluppare una mentalità aperta capace di integrare conoscenze, valori, comportamenti della persona, per operare in situazione di interdipendenza e cooperazione.

- acquisire conoscenze e metodi per favorire un apprendimento efficace relativamente ai temi della cittadinanza digitale e degli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030, individuando i legami e le possibilità di interventi con la propria disciplina d'insegnamento.

- Proporre attività laboratoriali di gruppo/intergruppo, per favorire la riflessione attraverso la rielaborazione degli input teorici ed attivare il dialogo ed il confronto aperto, attraverso processi di valutazione ed autovalutazione dei processi attivati e delle abilità acquisite.

Competenze attese in uscita:

- conoscere il quadro di riferimento pedagogico e normativo dell'Educazione civica, con particolare riferimento ai contenuti relativi alla Costituzione, alla cittadinanza digitale e all'educazione alla cittadinanza globale.
- saper padroneggiare competenze e metodologie didattiche innovative, per applicarle nella quotidiana pratica di insegnamento
- saper proporre percorsi formativi innovativi che consentano agli alunni di acquisire informazioni ed avere spirito critico
- conoscere i concetti di cittadinanza digitale e di sostenibilità e le loro rilevanze nella realtà contemporanea.
- conoscere e saper attivare strategie e attività didattiche efficaci per sviluppare negli studenti un'attitudine alla sostenibilità e comportamenti sostenibili.
- conoscere le caratteristiche dell'informazione in rete.
- conoscere e saper praticare le modalità più adeguate per una ricerca efficace.
- padroneggiare modalità didattiche efficaci per la formazione degli studenti in questa competenza.
- elaborare strategie per integrare l'Educazione allo sviluppo sostenibile nei curricoli disciplinari attraverso nuove modalità organizzative.

Descrizione piattaforma Educazione civica.

MODULO 1. Educazione Civica & Costituzione Italiana

1. L'Educazione Civica nel curriculum webinar di Franca Da Re

1.1 L'Educazione Civica nel curriculum slide PPT

2. Il concetto di legalità video lezione di Gherardo Colombo

3. Principi fondanti la Costituzione Italiana e i Trattati istitutivi dell'Unione Europea video lezione di Gherardo Colombo

4. Cittadinanza e comunicazione interculturale video lezione Fabio Caon

4.1 Cittadinanza e comunicazione interculturale slide PPT

5. TEST – Modulo 1 Esercizi interattivi a risposta chiusa

MODULO 2. Educazione Civica & Sostenibilità

99.1 Conoscere l'Agenda 2030 per portarla al centro dell'insegnamento webinar - video lezione di Laura Cavalli

99.1 Conoscere l'Agenda 2030 per portarla al centro dell'insegnamento SLIDE PPT di Laura Cavalli

101. Mini corso digitale di Educazione alla Sostenibilità (a cura di ALTIS – Alta Scuola di Economia e Società dell'Università Cattolica del Sacro Cuore)

101.1 Concetti chiave Video e PPT

101.2 Mini test Esercizi interattivi a risposta chiusa

101.3 Strategie Didattiche SLIDE PPT

101.4 Strumenti e materiali SLIDE PPT

101.5 Con la tua classe SLIDE PPT

101.6 Verifica Finale Esercizi interattivi a risposta chiusa

2.1 Il sapere scientifico per la formazione civile video lezione di Antonio Varaldo

59.4 TEST - Modulo 2 Esercizi interattivi a risposta chiusa

MODULO 3. Educazione Civica e Cittadinanza Digitale

Maria Cecilia Averame - Minicorso Digitale sulla Cittadinanza Digitale

1. La cittadinanza digitale: concetti chiave Video lezione

2. la cittadinanza digitale: strategie didattiche Video lezione

3. la cittadinanza digitale: materiali e strumenti Video lezione

4. La cittadinanza digitale: attività didattiche Video lezione

3.1 Tecnologia e cittadinanza Video lezione di Andrea Delpiano

3.1.1 Tecnologia e cittadinanza slide PPT

5. TEST modulo 3 esercizi interattivi a risposta chiusa

MODULO 4. LABORATORI di Educazione Civica

0. Progettare esperienze operative di insegnamento di Educazione Civica: LE SCHEDE DI CITTADINANZA

Video lezione di Fabio Caon, Annalisa Brichese e Giulia Bortolon

0.1 LE SCHEDE DI CITTADINANZA PPT formatori Ca'Foscari

- 1.1 Scuola dell'Infanzia - Al di là del Muro
- 1.2 Scuola dell'Infanzia - Amica Acqua PDF formatori Ca'Foscari
- 1.2.1 RISORSE immagini e disegni
- 1.3 Scuola dell'Infanzia - La Città dei Colori PDF formatori Ca'Foscari
- 1.3.1 RISORSE immagini e disegni
- 1.4 Scuola dell'Infanzia - Tanti modi per raccontare PDF formatori Ca'Foscari
- 1.4.1 RISORSE immagini e disegni
- 1.5 Scuola dell'Infanzia - Una casa per gli insetti PDF formatori Ca'Foscari
- 1.5.1 RISORSE immagini e disegni
- 2.1 Scuola Primaria - Albero come me PDF formatori Ca'Foscari
- 2.2 Scuola Primaria - Dalla classe alla città PDF formatori Ca'Foscari
- 2.3 Scuola Primaria - Cittadini del mondo digitale PDF formatori Ca'Foscari
- 2.4 Scuola Primaria - Facciamo che il mondo diventi migliore di quello che è PDF formatori Ca'Foscari
- 2.5 Scuola Primaria - Quando dire no! PDF formatori Ca'Foscari
- 3.1 Scuola Secondaria di Primo Grado - La Costituzione: il Libro dei Cittadini PDF formatori Ca'Foscari
- 3.2 Scuola Secondaria di Primo Grado - L'Unione Europea E' partecipazione PDF formatori Ca'Foscari
- 3.3 Scuola Secondaria di Primo Grado - L'Educazione alimentare in-forma PDF formatori Ca'Foscari
- 3.4 Scuola Secondaria di Primo Grado - Agenda ONU 2030 PDF formatori Ca'Foscari
- 3.5 Scuola Secondaria di Primo Grado - Stop Cyber-Bulling! PDF formatori Ca'Foscari

Seguirà ulteriore circolare con le istruzioni per la frequenza del corso.

Si rimane a disposizione per qualsiasi problematica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Francesco Angelo M. Corona
"Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93"